



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,
община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН
ул. „Св.Св. Кирил и Методий“ № 2,
тел. 06521-2313; e-mail: ou_sadovec@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Весела Петкова
Директор:.....



Конспект по Руски език – VII клас

Самостоятелна форма на обучение

1. Время больших приключений. Каникулы. Отдых и приключения.
2. Выражение места и направления.
3. Путешествия. Великие путешественники.
4. Транспорт и средства передвижения.
5. Школа. Отношения учитель – ученик. Школьные уроки, дисциплина.
6. Любимые книги и авторы. Библиотеки будущего.
7. Выражение календарного времени.
8. Выражение условия. Условное наклонение.
9. Семья. Родители и дети. Права и обязанности подростка. Проблемы в семье, интересы.
10. Эмоциональное состояние. Личные проблемы подростков. Любовь.
11. Описание внешности, характера и эмоционального состояния с помощью полных и кратких прилагательных.
12. Здоровье. У врача. Медицинское обслуживание.
13. Экология и окружающая среда. Климат. Природные явления.
14. Страдательные причастия. Пассивные конструкции.
15. Массмедии. Свободное время.
16. Профессии кино. Телевидение, реклама.
17. Мир подростков. Новые технологии. Интересы и увлечения. Интернет.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,
община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН
ул. „Св.Св. Кирил и Методий“ № 2,
тел. 06521-2313; e-mail: ou_sadovec@abv.bg

Критерии за оценка на устен изпит по руски език

VII клас

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси. Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеве умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическата задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.