



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,
община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН
ул. „Св. Св. Кирил и Методий“ № 2, тел. 06521-2313
e-mail: info-1500503@edu.mon.bg ; ou_sadovec@abv.bg

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

2023 – 2028 на Основно училище „Христо Ботев“ с. Садовец

за учебната 2025-2026 учебна година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

През учебната 2025/2026 година ОУ „Христо Ботев“, с. Садовец реализира дейностите, заложи в Стратегията за развитие на училището, насочени към осигуряване на качествено образование, създаване на подкрепяща образователна среда, развитие на компетентностите на учениците и повишаване професионалните умения на педагогическите специалисти.

Изпълнението на стратегическите цели се осъществяваше чрез ефективна организация на образователния процес, прилагане на съвременни методи на обучение, развитие на материалната база, участие в проекти и национални програми и активно взаимодействие между училището, семейството и институциите.

II. РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

Стратегическата цел за развитие на педагогическия капацитет беше реализирана чрез поддържане на стабилен педагогически екип и участие в квалификационни дейности.

През учебната 2025/2026 година в училището работят:

- директор;
- 4 учители в начален етап:
 - 2 учители;
 - 2 старши учители;
- 5 учители в прогимназиален етап:
 - 4 старши учители;
 - 1 учител;
- 2 старши учители в групи за целодневна организация на учебния ден.

Педагогическите специалисти повишаваха професионалната си компетентност чрез участие в квалификационни форми, свързани с:

- прилагане на съвременни методи на преподаване;
- подкрепа на ученици с различни образователни потребности;
- безопасност на движението по пътищата;
- превенция на агресивното поведение;
- социално-емоционална подкрепа.

Училището продължи участието си в програмата „Заедно в час – Училища за пример“, насочена към развитие на училищния екип и подобряване качеството на образователния процес.

III. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Една от основните стратегически цели на училището е повишаване качеството на обучението чрез създаване на условия за успешно обучение и развитие на всеки ученик.

През учебната година се реализира обучение в маломерни паралелки, което позволи по-голяма индивидуализация и подкрепа на учениците.

В образователния процес се прилагаха:

- индивидуален подход;
- интерактивни методи;
- използване на електронни ресурси;
- практическа насоченост на обучението;
- работа за преодоляване на обучителни затруднения.

За повишаване на резултатите от обучението училището реализира допълнителни дейности по проект „Успех за теб“, като бяха сформирани групи за допълнително обучение по български език и литература и математика.

IV. РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА И МАТЕРИАЛНАТА БАЗА

Стратегическата цел за модернизирание на образователната среда беше реализирана чрез подобряване на материалната база и създаване на условия за обучение, ориентирано към практическото приложение на знанията.

На 15.09.2025 г. бяха открити новите STEM кабинети:

- STEM кабинет по природни науки;
- STEM кабинет по математика и информатика.

Кабинетите се използват активно в учебния процес и създават възможности за:

- експериментална работа;
- проектно обучение;
- развитие на дигитални компетентности;
- повишаване интереса към природните науки и математиката.

V. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Една от основните цели в Стратегията за развитие на училището е създаване на подкрепяща и приобщаваща образователна среда, в която всеки ученик да има възможност за развитие съобразно своите индивидуални възможности и потребности.

През учебната 2025/2026 година в училището се обучаваха **19 ученици със специални образователни потребности**. За тяхното успешно включване в образователния процес училището осигури необходимата допълнителна подкрепа за личностно развитие.

ОУ „Христо Ботев“, с. Садовец работи в партньорство с **Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Плевен**, като ползва услугите на:

- двама ресурсни учители;
- един психолог;
- двама логопеди.

Подкрепата се осъществяваше чрез:

- индивидуален подход в обучението;
- адаптиране на учебното съдържание и учебните задачи;

- индивидуална и допълнителна работа;
- консултиране и взаимодействие между учители, специалисти и родители.

Педагогическите специалисти полагаха усилия за създаване на позитивна училищна среда, насърчаваща приемането, толерантността и активното участие на всички ученици в училищния живот.

VI. РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЧЕСКИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПОДКРЕПА ЗА УСПЕШНО ОБУЧЕНИЕ

Изпълнението на стратегическите цели, свързани с повишаване качеството на подготовката на учениците, се проследява чрез резултатите от вътрешното оценяване, годишния успех и резултатите от националното външно оценяване.

През учебната 2025/2026 година учениците от IV и VII клас участваха в НВО.

Резултатите показват необходимост от продължаване на дейностите за повишаване на функционалната грамотност, уменията за работа с текст, логическото мислене и прилагането на знанията в практически ситуации.

На националното външно оценяване през учебната 2025/2026 година учениците от IV клас показаха различни резултати по двата изпитни предмета.

По **български език и литература** средният резултат на училището е **55,50%** от максималния брой точки, което е под средните резултати за област Плевен (**73,08%**) и за страната (**76,39%**). Анализът показва значителна разлика между резултатите на момчетата (**70,50%**) и момчетата (**48,00%**). Необходимо е да продължи работата за развитие на четивната грамотност, грамотната писмена реч и уменията за работа с текст.

По **математика** учениците постигат среден резултат **60,44%**, който е малко над средния за областта (**59,64%**), но под националния (**62,71%**). Данните показват добра подготовка по основните математически компетентности, като следва да се работи за повишаване на резултатите при решаване на текстови и приложни задачи.

В VII клас:

Български език и литература (VII клас) – училищният резултат (**35,55%**) е под средния за областта (**48,90%**) и за страната (**55,28%**). Има разлика между резултатите на момчетата (**29,33%**) и момчетата (**38,21%**). Данните показват необходимост от целенасочена работа за повишаване на уменията за четене с разбиране, извличане на информация от текст, създаване на аргументативен текст и прилагане на граматични знания.

Математика (VII клас) – училищният резултат (**37,53%**) е **значително над средния за областта (30,61%)** и е близък до националния резултат (**38,46%**). Резултатите на момчетата (**37,50%**) и момчетата (**37,54%**) са почти равни, което показва балансирано представяне на учениците.

Получените резултати са основание за продължаване на целенасочената работа за:

- усъвършенстване на уменията за четене с разбиране;
- развитие на математическата грамотност;
- повишаване мотивацията на учениците;
- индивидуална подкрепа за учениците с обучителни затруднения.

VII. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ, НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Стратегическата цел за развитие на личностния потенциал на учениците беше реализирана чрез включване на училището в различни проекти и национални програми.

През отчетния период училището продължи активното си участие в проекти и национални програми, насочени към повишаване качеството на образователния процес, развитие на иновативни практики, разширяване на възможностите за личностна изява на учениците и създаване на условия за пълноценното им развитие.

Проект „Успех за теб“

През учебната година училището работи по проект „Успех за теб“, като бяха сформирани **4 групи за допълнително обучение** по български език и литература и математика.

Дейностите бяха насочени към:

- подкрепа на ученици с обучителни затруднения;
- повишаване на образователните резултати;
- изграждане на увереност и мотивация за учене.

За поредна година училището участва в **Национална програма „Иновации в действие“**, като осъществи сътрудничество с партньорски образователни институции: ИНУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Долни Дъбник, ОУ „Отец Паисий“ – гр. Кнежа и ОУ „Христо Смирненски“ – с. Ореховица. В рамките на програмата бяха създадени възможности за обмен на добри педагогически практики, споделяне на иновативни подходи в обучението и повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

В изпълнение на целите на Стратегията за развитие на училището бяха организирани и реализирани дейности за занимания по интереси, чрез които се подкрепя развитието на творческите способности, социалните умения, интересите и талантите на учениците. Към училището са сформирани пет групи за занимания по интереси:

- Клуб „Умения за успешно бъдеще“ – тематична област „Технологии“, подобласт „Предприемачество“. В клуба участват ученици от V, VI и VII клас, като дейностите са насочени към придобиване на знания и умения за кариерно развитие, формиране на предприемаческо мислене и подготовка на учениците за бъдеща професионална реализация.
- Клуб „Обичаме природата“ – тематична област „Технологии“, подобласт „Развитие на въображението“. В клуба участват ученици от II, III и IV клас, които чрез моделиране, творчество, игрови дейности и упражнения за развитие на паметта обогатяват своите знания и умения, свързани с природата и творческото мислене.
- Клуб „Български занаяти“ – тематична област „Технологии“, подобласт „Развитие на въображението“. Участват ученици от V и VII клас, които се запознават с традиционни български занаяти, развиват сръчност, творчески умения и интерес към българското културно наследство.
- Клуб „Шарени гайтани“ – тематична област „Изкуства и култура“, подобласт „Сценични и танцови изкуства“. В клуба участват ученици от I клас, като чрез музикални, танцови и сценични дейности се насърчава творческата изява, увереността и работата в екип.
- Клуб „Футбол“ – тематична област „Спорт“, подобласт „Колективни спортове“. В клуба участват ученици от I, II, III и IV клас, като дейностите са насочени към развитие на физическата активност, спортния дух, уменията за работа в екип и спазване на правила.

Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“

По програмата бяха реализирани дейности в направленията спорт и изкуства.

Сформирани бяха:

- отбор по баскетбол – ученици от I–IV клас;
- отбор по волейбол – ученици от V–VII клас;
- вокална група по Модул 1 „Изкуства“.
- по **Модул 3 „Адаптирани спортове за ученици със СОП“** бяха създадени **2 групи по 3 ученици**.

Участието в програмата допринесе за развитие на двигателната активност, творческите способности, уменията за работа в екип и социалното включване на учениците.

Чрез участието в национални програми, проекти и извънкласни дейности училището създава допълнителни възможности за развитие на компетентностите на учениците, подкрепя тяхната активност и мотивация за учене, както и реализира основните приоритети, заложи в Стратегията за развитие на институцията.

VIII. ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

В изпълнение на стратегията за създаване на условия за ефективна организация на учебния процес училището осигури целодневна организация на учебния ден.

През учебната година функционираха:

- една група ЦДО за ученици от I–IV клас;
- една група ЦДО за ученици от V–VII клас.

Учителите в групите за ЦДО прилагаха индивидуален подход, организираха самоподготовката на учениците и подпомагаха усвояването на учебното съдържание.

Особено внимание беше отделено на учениците с необходимост от допълнителна подкрепа и на учениците, които срещат затруднения при самостоятелната подготовка.

IX. УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И КОНТРОЛ НА КАЧЕСТВОТО

Изпълнението на стратегическите цели беше подпомогнато чрез ефективно управление, вътрешен контрол и проследяване на резултатите.

През учебната 2025/2026 година директорът осъществи планирана контролна дейност, като бяха извършени общо **56 проверки**.

Контролът беше насочен към:

- организацията и провеждането на образователния процес;
- воденето на училищната документация;
- спазване на нормативните изисквания;
- качеството на преподаване;
- работата с ученици и родители;
- дейността на педагогическия и непедагогическия персонал.

В резултат от осъществения контрол не са установени нарушения. Направените наблюдения и анализи подпомогнаха подобряването на училищните практики.

X. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И ОБЩНОСТ

В изпълнение на стратегическата цел за развитие на партньорството училището поддържаше активна връзка с родителите и институциите.

Осъществяваха се:

- родителски срещи;
- индивидуални консултации;
- разговори с родители при необходимост;

- взаимодействие с институции, свързани с подкрепата на учениците.

Училището работи в партньорство с общински структури, РУО – Плевен, РЦПППО – Плевен и други институции с цел осигуряване на по-добри условия за обучение и развитие на учениците.

XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изпълнението на Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“, с. Садовец през учебната 2025/2026 година показва последователна работа за постигане на основните стратегически цели:

- повишаване качеството на образованието;
- развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти;
- създаване на модерна и подкрепяща образователна среда;
- прилагане на ефективни форми за подкрепа на учениците;
- развитие на интересите и талантите на учениците;
- активно участие в проекти и национални програми.

Реализираните дейности създадоха условия за устойчиво развитие на училището и за изпълнение на неговата основна мисия – предоставяне на качествено, достъпно и приобщаващо образование за всеки ученик.

ДИРЕКТОР:

/ВЕС

