



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,
община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН
ул. „Св.Св. Кирил и Методий“ № 2,
тел. 06521-2313; e-mail: ou_sadovec@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

ВЕСЕЛА ПЕТКОВА



КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ 7 КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

- 1.Първите будители-Паисий Хилендарски и Софроний Врачански.
- 2.Новото българско училище.
- 3.Българско национално-освободително движение/1869 -1875г./
- 4.Априлско въстание- 1876г.
- 5.Руско – турска освободителна война – 1877-1878г.
- 6.Изграждане на Княжество България.Търновската конституция.
- 7.Съединението на източна Румелия с Княжество България.
- 8.Войни за национално обединение /1912-1918 г./
- 9.България в годините на Втората световна война.
10. Промяна в политическата система.
- 11.България в Източния блок.
- 12.Българската култура през втората половина на 20 век.
- 13.България и обединяваща се Европа.
- 14.Културно развитие на съвременна България.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ 7 КЛАС

Оценка **ОТЛИЧЕН** се поставя на писмена работа, която има системно, подробно и актуализирано изложение, наличие на собствено мнение, задълбочен анализ на фактите и връзките между тях, най-нова и с необходимото количество информация. В работата няма смислови, фактически и правописни грешки.

Оценка **МНОГО ДОБЪР** се поставя на писмена работа, в която знанията са изложени системно и вярно, допуснати са незначителни фактически пропуски. При някои от основните проблеми анализът не е направен с необходимата задълбоченост и липсва много широк обхват. Няма смислови, фактически и правописни грешки.

Оценка **ДОБЪР** се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание на темата. Анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват – преобладават констатации на фактите. Използваната информация е недостатъчна за пълен

анализ и изводи. Няма ясно изразено собствено отношение към възловите проблеми. Направени са малко фактически грешки и те не са груби.

Оценка **СРЕДЕН** се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, без необходимата системност. Анализът е заменен с проста констативност. Липсва най-нова информация. Направени са фактически и правописни грешки.

Оценка **СЛАБ** се поставя на работа, в която не се познава съдържанието на темата, направено е отклонение от темата.. Допуснати са груби смислови и фактологически грешки.

Тестовите на учениците се оценяват по скалата:

въпрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
точки	1	1	8	6	4	2	2	4	7
въпрос	10	11	12	13	14	15			
точки	2	2	6	10	4	6			

точки	0-25	26-30	31-35	36-43	44-48	49-55	56-60	60-65
оценка	Слаб 2	Среден 3	Добър 3,50	Добър 4	Мн.доб 4,50	Мн.доб 5	Отл. 5,50	Отл. 6