



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,
община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН
ул. „Св.Св. Кирил и Методий“ № 2,
тел. 06521-2313; e-mail: ou_sadovec@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

ВЕСЕЛА ПЕТКОВА



КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ 5 КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

1. В началото на човешката история. „Неолитна революция“ – преходът към земеделие и скотовъдство. Днешните български земи- огнище на цивилизация.
2. Страната на Нил. Владетел и общество, религия в древен Египет.
3. Първите държави в Месопотамия. Обществата в Месопотамия.
4. Империите на древен Изток. История и религия на древните евреи.
5. Егейските цивилизации и раждането на Елада. Античният свят и войната. Троянската война.
6. Спарта и Атина през VI – V век пр.Хр.
7. Култура на древна Елада.
8. Тракийската държавност. Одриското царство. Тракийската култура.
9. Империята на Ал. Македонски. Елинистическата цивилизация.
10. Раждането на Рим. Римската република.
11. Римска военна експанзия в Средиземноморието.
12. От република към империя. Ранна Римска империя.
13. Общество и религия в Римската империя.
14. Късна Римска империя.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ 5 КЛАС

Оценка **ОТЛИЧЕН** се поставя на писмена работа, която има системно, подробно и актуализирано изложение, наличие на собствено мнение, задълбочен анализ на фактите и връзките между тях, най-нова и с необходимото количество информация. В работата няма смислови, фактически и правописни грешки.

Оценка **МНОГО ДОБЪР** се поставя на писмена работа, в която знанията са изложени системно и ясно, допуснати са незначителни фактически пропуски. При някои от основните проблеми анализът не е направен с необходимата задълбоченост и липсва много широк обхват. Няма смислови, фактически и правописни грешки.

Оценка **ДОБЪР** се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание на темата. Анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват – преобладават констатации на фактите. Използваната информация е недостатъчна за пълен анализ и изводи. Няма ясно изразено собствено отношение към възловите проблеми. Направени са малко фактически грешки и те не са груби.

Оценка **СРЕДЕН** се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, без необходимата системност. Анализът е заменен с проста констативност. Липсва най-нова информация. Направени са фактически и правописни грешки.

Оценка **СЛАБ** се поставя на работа, в която не се познава съдържанието на темата, направено е отклонение от темата.. Допуснати са груби смислови и фактологически грешки.

Тестовите на учениците се оценяват по скалата:

въпрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
точки	1	1	8	6	4	2	2	4	7
въпрос	10	11	12	13	14	15			
точки	2	2	6	10	4	6			

точки	0-25	26-30	31-35	36-43	44-48	49-55	56-60	60-65
оценка	Слаб 2	Среден 3	Добър 3,50	Добър 4	Мн.доб 4,50	Мн.доб 5	Отл. 5,50	Отл. 6