

Система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението в I – III клас



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,  
община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН  
ул. „Св.Св. Кирил и Методий“ № 2, тел. 06521-2313  
e-mail: [info-1500503@edu.mon.bg](mailto:info-1500503@edu.mon.bg) ; [ou\\_sadovec@abv.bg](mailto:ou_sadovec@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

ВЕСЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ „Христо Ботев“  
с. Садовец



## СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ

за оценяване на учениците от I – III клас  
в ОУ „Христо Ботев“

Качествените показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението на учениците от I – III клас през учебната 2024/2025 година са:

1. **„ОТЛИЧЕН“** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията и уменията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
2. **„МНОГО ДОБЪР“**- ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
3. **„ДОБЪР“**- ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;
4. **„СРЕДЕН“**- ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми. В знанията и уменията си има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

**Система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението в I – III клас**

---

5. **„НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН”**- ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден”.

Настоящата система е приета с решение на педагогически съвет, взето на проведено заседание на 26.09.2024г. (протокол № 1 / 26.09.2024 г.) и е утвърдена със заповед на директора № 4010 – 46 / 26.09.2024г.