



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,
община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН
ул. „Св.Св. Кирил и Методий“ № 2,
тел. 06521-2313; e-mail: ou_sadovec@abv.bg

Утвърждавам:

Директор:

ВЕСЕЛА ПЕТКОВА

26.09.2024г.



Програма за занимания по интереси 2024/2025 учебна година

I. Кратко представяне на програмата

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на чл. 21д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование (ДВ, бр.105 от 18.12.2018 г.). Тя ще подпомогне създаването на по-добра организация на заниманията по интереси в училището и ще осигури среда за развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство, с което училището ще отговори на изискванията на чл. 181 от ЗПУО.

Програмата ще се реализира при спазване на следните **принципи**:

- **гарантиране правото на всеки ученик на достъп до обща подкрепа за личностно развитие** в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения;
- **ефективност** на организацията на заниманията по интереси и **иновативност на прилаганите образователни практики** за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- **осигуряване условия** в дейностите по занимания по интереси за **активно включване** на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес;
- **координираност** на вътreshноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най-висока резултатност на личностната подкрепа на всеки ученик.

Целите на общата подкрепа за личностно развитие на учениците, предоставяна чрез **занимания по интереси** в Основно училище „Христо Ботев“ с. Садовец, са:

- **стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения** и за придобиване на умения за лидерство;
- **осигуряване на възможност за изяви на способностите** в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие;
- **подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците** в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите;
- **подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното**

мислене на децата и учениците;

- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия.

Годишната училищна програма за занимания по интереси е взаимосвързана с други стратегически и оперативни училищни документи:

- Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ с. Садовец за периода 2023 – 2028 година и Плана за изпълнение на Стратегията;
- Годишен план за дейността на училището;
- Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден;
- Плановете на комисиите по гражданско, здравно образование и културна и спортна дейност, които се разработват и актуализират за всяка учебна година.

II. Анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участие в дейности по занимания по интереси и възможностите и спецификата на училището за предлагането им

Анализът се изготвя въз основа на резултатите на проведеното анкетно проучване за включване на ученици в организационни педагогически форми за занимания по интереси и въз основа на контрол и наблюдения над проведеното обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.

В Основно училище „Христо Ботев“ с. Садовец през учебната 2024/2025 г. се обучават 96 ученици от I до VII клас, от които 44 са включени в целодневна организация на учебния ден.

През учебната 2023/2024 год. 36 ученици са били включени в организационни педагогически форми за занимания по интереси, което представлява 38 % от учениците в училището. Традиционно в училището се организират и провеждат занимания по интереси по тематичните области: Технологии, Екологично образование и здравословен начин на живот, Природни науки, Изкуства и култура и Спорт.

Училището има постигнати добри резултати от провеждането на занимания по интереси в тематична област Спорт, тематична подобласт Колективни спортове – участие във всички организирани състезания по баскетбол и по футбол.

Заниманията по интереси осигуриха разнообразна учебна среда и равнопоставеност, и подкрепа на учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им. Придобитите знания и формираните умения и отношения във формите за занимания по интереси са важни за придобиване на устойчиви компетентности, необходими за ранно откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им; за формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот, а това са част от законово установените цели на българското образование.

Проучването на желанията на учениците за участие в организационни педагогическите форми за занимания по интереси е извършено въз основа на анкета. Чрез анкетата са отчетени: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на всеки ученик; миналият опит на ученика в занимания по интереси; съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите и спецификата на училището.

Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им за включване в дейности по занимания по интереси, проведено от 16.09. до 25.09.2024 г. очертава следната ситуация:

Училищна програма за занимания по интереси

На въпроса „Към кое/кои от следните тематични направления проявявате интерес?“ при възможност да посочат до две/три направления резултатът е:

0 % – Дигитална креативност;

0 % – Природни науки (Околна среда);

0 % – Математика;

22 % – Технологии (Развитие на въображението – моделиране, творчество, игра памет; Предприемачество)

25 % – Изкуства и култура;

0 % – Гражданско образование;

0 % – Екологично образование и здравословен начин на живот;

15,6 % – Спорт;

Прави впечатление, че малка част от учениците от училището са участвали до сега в дейности по посочените в анкетата тематични направления извън учебните часове. Резултатите са:

0 % от анкетираните са участвали в дейности по направление „Изкуства и култура“;

0 % в „Природни науки“;

21 % в „Технологии“;

33,6 % в „Спорт“

Проучването показва, че 45 % от учениците в училището не са включвани в дейности по посочените в анкетата тематични направления, което насочва към разширяване на предлаганите от училището дейности за занимания по интереси.

От анкетираните ученици 48 % са включени в дейности по тематичните направления, като повечето от тях са участвали в групи за целодневна организация на учебния ден, 21 % участват в извънучилищна дейност, организирана от училището; 15 % участват в извънучилищна дейност, организирана извън рамките на училището.

Резултатите от анкетното проучване в училище са основание да се разшири разкриването на повече и разнообразни организационни педагогически форми за занимания по интереси.

III. Ред, условия и организационни педагогически форми за занимания по интереси през учебната 2024/2025 г. в училището

1. Проучване на желанията на учениците за включване в групи за занимания по интереси въз основа на **анкета**, разработена от училището и с изразеното писмено съгласието на родителите им за участие. В срок до 25 септември анкетите се предоставят на директора за изготвяне на анализ и проучване на интересите и желанията на учениците за включване в занимания по интереси.

2. Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година.

3. Заниманията по интереси се регистрират в информационна система. Работата в информационната система на училището ще изпълнява завеждащият административна служба.

4. Организационните педагогически форми за занимания по интереси, ръководителите на групите, времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определят със заповед на директора.

5. Групите и учениците в тях, ръководителите на групите за занимания по интереси (Определените групи за занимания по интереси са идентични с посочените в училищната анкета.)

Училищна програма за занимания по интереси

Организационна педагогическа форма и наименование на дейността	Брой групи/Брой ученици по класове	Ръководител
Клуб „Умения за успешно бъдеще“	една за ученици от V, VI и VII клас (11 ученици)	Ралица Димитрова, учител I – IV клас
Клуб „Сръчни ръчички“	Една за ученици от II и III клас (10 ученици)	Лиляна Михайлова, ст.учител в ГЦДО
Клуб „Бродерия и плетиво“	Една за ученици от V, VI и VII клас (9 ученици)	Анелия Иванова, ст.учител в ГЦДО

Училището е осигурило участие в заниманията по интереси на 31,25 % от учениците в училището и 31,25 % в заниманията по интереси по проект „Успех за теб“.

6. Ръководителят на всяка група за занимания по интереси разработва времеви график с разпределение на темите. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

7. Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

IV. Тематични направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището:

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и предявените нормативни изисквания позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси през учебната 2024/2025 г.:

„Технологии“ и „Изкуства и култура“.

Заниманията по интереси по тематично направление „Технологии“ са 65 % (не по-малко от 40 на сто) от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището.

V. Дейности за занимания по интереси

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Технологии“ и „Изкуства и култура“:

Информиране на ученици за високи научни постижения на местно, национално или световно ниво и значението им за развитието на обществото – в учебни часове, в часа на класа, в извънурочни и извънкласни дейности.

Организиране на форуми, на които ученици да представят свои постижения от участие в занимания по интереси в областите на тематичните направления – срещи, дискусии, викторини, конференции и др.

Официално награждаване на отличили се ученици, участници в групи за занимания по интереси по тематичните области и ръководителите им.

2. Планиране на заниманията по интереси, провеждани в групите за целодневна организация на учебния ден

Основна функция на учителите на групи за целодневна организация на учебния ден, определена по чл. 11, ал. 1, т. 1 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, е планиране на дейностите в групата (по самоподготовка, по организиран отпочив и физическа активност и по занимания по интереси) за придобиване на ключови компетентности. По-висока е ефективността на образователните дейности при регулярно планиране на: образователните методи и подходи съобразно индивидуалните потребности на учениците; оценяване напредъка и анализиране на образователните

Училищна програма за занимания по интереси

резултати на учениците; допълнителното обучение и консултации на учениците и с родителите им.

При изпълнение на функционалното задължение за планиране на дейността е необходимо учителите да следват определените изисквания по чл. 21, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование към организиране приоритетно на заниманията по интереси в тематичните направления: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“ и по чл. 21б, ал. 7 от Наредбата за приобщаващото образование в случай, че не е направен избор от ученици за участие в група за занимания по интереси, свързани с играта на шах, такива занимания да се провеждат в часовете за занимания по интереси в рамките на целодневната организация на учебния ден.