



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,
община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН
ул. „Св.Св. Кирил и Методий“ № 2, тел. 06521-2313
e-mail: info-1500503@edu.mon.bg ; ou_sadovec@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор:
Весела Петкова



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ на Основно училище „Христо Ботев“ с. Садовец за периода 2024-2025 учебна година

Настоящият План е приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 26.09.2024г. и е утвърден със Заповед № 4009 – 45 / 26.09.2024г. на директора.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 – КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ОБЛАСТ „ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС“

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентирано към овладяване на ключовите компетентности и уменията на 21 век

Дейност 1. (1.Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията). Нов подход на преподаване, базиран на КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД.

- Изграждане на училищна Концепция за прилагане на Компетентностния подход като комплекс от компетентности, необходими за:
- личностно развитие,
- активно гражданство,
- социално включване и
- пригодност за трудова дейност

Срок 16.09.2024
Отг. Ръководство

2. Изготвяне на програми за интегрирано междупредметно взаимодействие

Срок 16.09.2024
Отг. Учители по природни науки, изкуства

3. Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД И УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК.

Срок – октомври – ноември 2024

Отг. Комисия по квалификация

4. ПРИЛАГАНЕ НА СТРАТЕГИИ за формиране на ключовите компетентности.

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

5. Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроците.

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

6. ВАЛИДИРАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ - за завършен клас; Етап; Степен на образование

Срок – целогодишно

Отг. директора

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.

1.2. ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1.2.1 Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход

1.2.2. Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения

1.2.3. Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници

1.2.4 Мотивация и нагласи за учене

1.2.4.1 Обучения по Емоционална интелигентност за създаване на хармонична среда

Срок – целогодишно

Отг. Учители

Дейност 2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване за овладяване на уменията на 21 век и професиите на бъдещето (Подходи, методи, технологии, включително иновативни, в учебния час)

Срок – целогодишно

Отг. директора

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ

Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век

Срок – януари 2025

Отг. Комисия по квалификация

2. Уроци с по-силен акцент върху базовите умения (грамотност в областта на четенето, на чуждите езици и на основните дигитални умения)

✓ и върху преносимите умения,

✓ предприемачество,

✓ математиката, природните науки, технологиите и инженерството (наричани за краткост STEM).

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

3. Въвеждане на училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности

Срок – ноември 2024

Отг. Председателите на МО

4.Организиране на квалификационни семинари и обучения за учителите за преподаване в STEM среда

Срок – ноември 2024

Отг. Учители по природни науки,
математика и ИТ

5.Споделяне на ресурсите в различни образователни платформи

Срок: целогодишно

Отг. Учител ИТ

6.Проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.

Срок: целогодишно

Отг. Всички учители

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.2. ВЪЗПИТАНИЕ В ЦЕННОСТИ

2.2.1 Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българската национално самосъзнание

Срок – целогодишен

Отг. Учители по БЕЛ, История и
География, начални учители

2.2.2. Участие в НП „Образователен маршрути“ и „Неразказаните истории на българите“.

Кандидатстване и класиране

2.2.3 Дейности за формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин

- Патриотичен календар на класа;
- Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.:
- Творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните, и в местни и национални медии.
- Интеркултурно образование;
- Ритуализация на училищния живот:
- Патронен празник;
- Символи и ритуали

Срок – целогодишен

Отг. Класните ръководители

2.2.4. Дейности за поддържане на позитивна дисциплина, саморегулация и самоконтрол. Управление на конфликти.

Срок – целогодишен

Отг. Всички учители

2.2.5. Дейности за екологичното възпитание на учениците

- хепънингсрещи с лесовъди
- състезания на открито
- посещения в близки местности
- изграждане на еко-база

Срок – април 2025

Отг. Класни ръководители,
учител по география

Оперативна цел 2.3. Развитие на способностите и талантите:

2.3.1 Увеличаване обхвата на децата и учениците:

- ✓ в занимания по интереси;
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците;
- ✓ Поощряване чрез материални и морални награди;
- ✓ Логопедична работа.
- ✓ Консултации по учебни предмети;
- ✓ Превенция на обучителни затруднения за деца.

Срок – целогодишен
Отг. Ръководители на клубове

2.3.2. Извънкласни дейности, спорт, отдих и култура

Срок – целогодишен
Отг. Ръководители на клубове

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Оперативна цел 3.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя

3.2.1 Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти

Срок – целогодишен
Отг. У-ли - наставници

Приоритетна област 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите

Срок – целогодишен
Отг. Ръководители на клубове

Оперативна цел 4.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности

Срок – целогодишен
Отг. Ръководители на клубове

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Срок – постоянен
Отг. Ръководители на клубове

Оперативна цел 5.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

5.1.1. „Училище за родители“ – работа с родителите и институциите – участници в екипите за обхват.

Срок – целогодишен
Отг. Ръководители на клубове

5.1.2. Система за стимулиране чрез награди и отличия

Срок – 16.09.2024
Отг. Ръководство

Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието

- **Превенция и интервенция на отпадането от училище.**
Срок - Целогодишен
Отг. Класните ръководители
- **Анализ на причините и съдействие на семействата при решаване на проблемите, свързани с риска от отпадането от образователната система.**
Срок – края на I учебен срок
Отг. ЕПЛР

Оперативна цел 5.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование

- Подкрепа на педагогическите специалисти и образователните медиатори в различни форми на квалификация по проблемите на социализацията на децата и учениците;
Срок - Целогодишен
Отг. Класните ръководители и ЕПЛР
- Ефективна работа и съвместни срещи с екипите за обхват.
Срок - Целогодишен
Отг. Класните ръководители и ЕПЛР

Оперативна цел 5.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик

- Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на всяко дете и всеки ученик;
Срок – февруари 2025 г.
Отг. Комисия по квалификация

Оперативна цел 5.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности

- Дейности за личностно развитие – ЕПЛР.
- Прилагане на компетентностния подход за овладяване на ключовите компетентности и формиране на личностни качества и социални компетентности за учениците със специални потребности.

Срок – целогодишен
Отг. ЕПЛР

Оперативна цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила и мигранти

- Допълнителни занимания с ученици, застрашени от отпадане (уязвими групи, етнически малцинства, деца, търсеци международна закрила)
- Реинтеграция в образователната система;
- Допълнително обучение по БЕЛ, за деца, чийто майчин език е различен от българския.

Срок – целогодишен
Отг. ЕПЛР

Оперативна цел 5.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби

- Изграждане на система (правила) за награди. Насърчаване на постиженията чрез награди и стимули за изявените ученици

Срок – 16.09. 2024

Отг. Комисия по награди

Оперативна цел 5.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции

- Система за сигурност и контрол
- Видеонаблюдение,
- Психологическа подкрепа за деца в риск и жертви на насилие и тормоз;
- Квалификация на педагогическите специалисти.
- Дейности от плана

Срок – март 2025

Отг. директор

Оперативна цел 5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователните институции

– възпитание и социализация – ресурсни учители, образователен медиатор - участие в НП „Успех за теб“

- Перманентни дейности, залегнали в предишния план и стратегия.

Срок – целогодишен

Отг. Обр.медиатор

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Оперативна цел 6.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

- Мултиплициране на добрите практики чрез НП „Иновации в действие“ –

Срок - ежегодно

Отг. Ръководство

Оперативна цел 6.2. Иновации в образователния процес

- Инвестиции в STEM образованието – договори със строители, доставчици, обзавеждане и оборудване

Срок – съгласно календара на МОН

Отг. Директор

Оперативна цел 6.3. Иновации в образователната среда

- Изграждане на STEM центрове, в т.ч. класни стаи с високи технологии;
- Иновации в училищата с акцент върху цифровата трансформация и устойчивото развитие;

Срок – съгласно календара на МОН

Отг. Директор

- Внедряване на иновации с акцент върху цифровата трансформация и устойчивото развитие,

Срок – май 2025

Отг. Директор, у-л по ИТ

- Обособяване на модерни, ергономични и гъвкави учебни пространства, за адаптиране към новия тип интегрирано учене в нова образователна среда;

Срок – юни 2025 –първо кандидатстване

Отг. Директор

- Използване на ново интегрирано учебно съдържание, с нови методи на преподаване и учене и иновативни практики в трансдисциплинарни уроци.

Срок – целогодишен

Отг. Председатели МО

Оперативна цел 6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

- Развитие на дигиталната и медийна грамотност и умения за кибер сигурност в училищната общност.
- Развиване на дигитални компетентности и творчество.
- Практически обучения за учители и ученици за използване на изкуствения интелект;
- Разработване на информационни материали за свободно ползване.

Срок – целогодишен

Отг. – у-ли по ИТ и ПН

- **Оперативна цел 6.5. Образование за устойчиво развитие**
- Дейности за развитие на глобалното образование и образованието за устойчиво развитие;
- Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие;
- Разработване визия на институцията за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в професионални учещи общности или международни мрежи,
- Създаване на модел за глобално училище – интегриране в образователните програми на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права, здравно образование.

Срок – целогодишен

Отг. – уч. по география, ЧО, ЧП

Оперативна цел 6.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие

- Обновен облик на образователната институционална среда – по Национални програми, по Плана за възстановяване и устойчивост

Съгласно обявените срокове от МОН

Отг. директор

- Целодневна организация на обучение,
- Инфраструктурни решения и обекти за модернизиране на образователната среда,
- Естетизиране, безопасна архитектурна среда, площадки по БДП, СТЕМ центрове във всяка образователна институция, зелени класни стаи;
- Летни и зимни лагери;
- Енергийно ефективни решения.

Съгласно обявените срокове от МОН

Отг. Директор, учители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ

Оперативна цел 7.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации

- Допълнително обучение по БЕЛ по специализирана методика за децата, чийто майчин език е различен от българския;

Оперативна цел 7.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи

- Подобро сътрудничество за иновации и обмен на добри практики – „Иновации в действие“

Срок – целогодишен

Отг. Директор, учители по БЕЛ