



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,**  
**община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН**  
**ул. „Св.Св. Кирил и Методий“ № 2,**  
**тел. 06521-2313; e-mail: ou\_sadovec@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР;

/ВЕСЕЛЯ ПЕТКОВА/



Утвърдена със Заповед № 2600 – 578 / 13.09.2022г.

## **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

### **ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА**

### **ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ**

Училищната програма за повишаване качеството на образователните резултати е приета на заседание на педагогическия съвет, проведено на 12.09.2022г.

Настоящата програма е изготвена в отговор и противодействие на нарастващата функционална неграмотност на учениците, която пречи на тяхното пълноценно участие и реализация в социалния живот на страната, развитието на нацията и обществото.

### **ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Програмата цели чрез разработване и реализиране на дългосрочна училищна политика, изразяваща се в конкретни дейности, мероприятия и инициативи да се повишат образователните резултати на учениците дълготрайно, като намалява процента на функционално неграмотните.

За постигане на тази цел работата е многопосочна и комплекс от редица фактори, но нашата цел е конкретна – да съсредоточим усилията си в определени направления с приоритет до постигане на стабилни, реални и по-високи образователни резултати.

### **Фактори, оказващи негативно влияние върху качеството на обучението:**

В нашето училище, с всяка следваща година расте броят на учениците със специални образователни потребности (СОП) и учениците с обучителни трудности. Анализирахме задълбочено резултатите за това. Тези ученици идват основно от семейства със социален статус „бедни и неграмотни“, за които образованието и в голяма степен възпитанието на децата им не стои на дневен ред, не е тяхна цел, не е от особено значение – иначе казано – не е приоритет. Това води до безразличие и безотговорно отношение към училището, ученето и постигането на образователни резултати от децата. По тази причина една не малка част остават неграмотни, а добитите знания и умения не им достигат за успешна социализация и реализация в живота. Проявява се наличие на вторична неграмотност.

За преодоляване на тези негативни фактори ние работим до достигане на по-високи образователни резултати в следните основни направления:

1. Упорита, системна и ежедневна работа с родителите:
  - а) индивидуални контакти за обратна връзка непрекъснато, във всяко възможно време по въпроси, свързани с образователно-възпитателния процес;
  - б) ангажиране на родителите в решаване на всички проблеми, използвайки техните компетентности в помощ за отстраняването им;
  - в) включване на родителите в провеждане на училищни и извънучилищни мероприятия;

- г) активно включване и пълноценно използване на някои родители като помощ при взимане на управленски решения – Обществен съвет.
2. Подобряване връзката учител – учител ЦДО и изграждане на единна непротиворечива система от методи, способности и прийоми на работа и оценка на учениците за осигуряване на позитивна работна среда – чрез взаимни посещения на урочна дейност и самоподготовки.
  3. Подобряване работата на методическите обединения чрез работни срещи и дебати, споделяне на добри практики и трудности, споделяне на опит, а не формално присъствие на открити уроци.
  4. Обменяне на практики с други училища на общинско и друго ниво – добри практики и проблеми.
  5. Ефективна и контролирана работа на Екипа за прибиране и задържане на отпадналите и застрашените от отпадане ученици и използване в тази мярка на ангажираните институции.