

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:
/ В. ПЕТКОВА/
обл.
г. САФИЕЦ
общ. Дъбник
Ковачка



КОНСПЕКТ ЗА ПОПРАВИТЕЛЕН ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ 5 КЛАС

ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. В началото на човешката история. „Неолитна революция“ – преходът към земеделие и скотовъдство. Днешните български земи- огнище на цивилизация.
2. Страната на Нил. Владетел и общество, религия в древен Египет.
3. Първите държави в Месопотамия. Обществата в Месопотамия.
4. Империите на древен Изток. История и религия няя древните евреи.
5. Егейските цивилизации и раждането на Елада. Античният свят и войната. Троянската война.
6. Спарта и Атина през VI – V век пр.Хр.
7. Култура на древна Елада.
8. Тракийската държавност. Одриското царство. Тракийската култура.
9. Империята на Ал. Македонски. Елинистическата цивилизация.
10. Раждането на Рим. Римската република.
11. Римска военна експанзия в Средиземноморието.
12. От република към империя. Ранна Римска империя.
13. Общество и религия в Римската империя.
14. Късна Римска империя.

Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:

Оценка *Отличен 6.00* се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушен е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични, правописни грешки.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

Тестовете на учениците се оценяват по скалата:

въпрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
точки	1	1	8	6	4	2	2	4	7
въпрос	10	11	12	13	14	15			
точки	2	2	6	10	4	6			

точки	0-25	26-30	31-35	36-43	44-48	49-55	56-60	60-65
оценка	Слаб 2	Среден 3	Добър 3,50	Добър 4	Мн.доб 4,50	Мн.доб 5	Отл. 5,50	Отл. 6

Изготвил:/Н.Първанова/