



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. САДОВЕЦ,
община ДОЛНИ ДЪБНИК, област ПЛЕВЕН
ул. „Св.Св. Кирил и Методий“ № 2,
тел. 06521-2313; e-mail: ou_sadovec@abv.bg**



**УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:**

ВЕСЕЛА ПЕТКОВА

**КОНСПЕКТ
БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ – ЗУЧ – 7 КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Многообразие и класификация на организмите.
2. Обща характеристика на предядрените едноклетъчни организми.
3. Обща характеристика на същинскоядрените едноклетъчни организми.
4. Обща характеристика на растенията.
5. Растителни тъкани.
6. Растителни органи. Вегетативни органи.
7. Размножителни органи при растенията
8. Кормусни растения. Отдел Мъхови.
9. Отдел Папратови.
10. Отдел Семенни растения. Подотдел Голосеменни.
11. Подотдел Покритосеменни (Цветни) растения.
12. Обща характеристика на гъбите.
13. Обща характеристика на животните.
14. Тип Мешести.
15. Тип Плоски червеи.
16. Тип Кръгли червеи.
17. Тип Прешленести червеи.
18. Тип Членестоноги. Клас Ракообразни. Клас Паякообразни.
19. Тип членестоноги. Клас Насекоми
20. Тип Мекотели
21. Взаимоотношения между организмите в природата.
22. Паразитни едноклетъчни организми и заболявания, причинени от тях.
23. Безгръбначни животни паразити и заболявания, причинени от тях.
24. Биоразнообразие на растенията и безгръбначните животни в България
25. Защитени природни обекти в България.

Литература: Биология и здравно образование за 7 клас : учебник
ИК”Анубис”ООД

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ –ЗУЧ – 7 КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

Оценка **Отличен 6.00** – Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Познава всички биологични понятия, свързани с изпитните въпроси, посочва примери, прави сравнение и изводи. Вярно, последователно и изчерпателно са развити всички компоненти на изпитните въпроси, без никакви пропуски или неточности.

Оценка **Много добър 5.00** – Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите биологични понятия и повечето от тях се използват правилно. Вярно и изчерпателно е писано и по двата зададени изпитни въпроси, като са развити всички компоненти на въпросите, но са допуснати някои неточности и несъществени пропуски.

Оценка **Добър 4.00** – Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите биологични понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на наученото водят до краен резултат.

Оценка **Среден 3.00** – Ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от основните биологични понятия. Притежава малка част от компетентностите и може да ги прилага с пропуски и грешки, в задоволителна степен. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

Оценка **Слаб 2.00** се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки. Не е написано нищо по темата.

Изготвил: Нина Петрова